

提供有效沟通的途径

教育手语翻译指南

《美国残疾人法案》、《残疾人教育法》和《1973 年康复法》 (第 504 条)

《美国残疾人法案》第二章 (Title II) 的法规明确规定学校董事会和地方教育机构消除聋人 (包括**学生、家长、员工**和**活动参与者**) 沟通障碍的义务。¹

《残疾人教育法》为全国残障儿童提供免费适当的公共教育, 并确保为这些儿童提供特殊教育和相关服务。²

《康复法》第 504 条要求接受联邦财政援助的计划在必要时为残障人士提供便利措施, 以确保有效沟通。公立学校系统获得大量联邦财政援助, 因此, 该法案也适用于它们。¹

弗吉尼亚州手语翻译资格要求

《弗吉尼亚法典》第 8VAC20-81-40 E.3 条规定, 为使用手语的儿童提供教育手语翻译服务的人员应持有:

- (a) 有效的弗吉尼亚质量保证筛查 (VQAS) 三级认证; **或**
- (b) 通过教育手语翻译表现评估笔试, 并在教育手语翻译表现评估实操考试中至少达到 3.5 级; 或持有经弗吉尼亚州聋人和重听事务部认定、且等同于或超过 VQAS 三级认证的任何其他州资格**或**国家认证 (聋人手语翻译证书除外)。
- (c) 在任何情况下, 地方教育机构或私立特殊教育学校不得雇用资格低于 VQAS 二级认证、教育手语翻译表现评估 3.0 级或其他州同等水平的翻译人员。
- (d) 以 VQAS 二级证书、教育手语翻译表现评估 3.0 级或同等水平受聘的翻译人员, 自受聘之日起有两年时间达到所需资格。³

雇用美国手语译员

学区可以直接雇用合格的手语译员作为该学区的雇员, 也可以使用手语译员转介机构的服务。以下链接是 VDDHH 的手语译员名录和服务指南; 如果在通过招聘启事未能成功聘用到合格手语译员时, 可使用这些资源来帮助寻找合格的手语译员。

- [VDDHH 认证手语译员名录](#)、[RID 认证手语译员名录](#)
- [VDDHH 合格手语译员名录](#)
- [VDDHH 服务指南](#), 参见“手语译员转介机构”部分

有疑问?
请通过 jsp@vddhh.virginia.gov 联系我们。

如需获取带有可点击超链接的本文件数字副本,
请使用二维码或请访问
<https://www.vadsa.org/apps/DocumentRepository/Viewer/fileviewer/3436>



¹ 《公立学校的第 504 条和 ADA 义务》。全国聋人协会。 <https://www.nad.org/resources/education/k-12-education/section-504-and-ada-obligations-of-public-schools/>

² 《残疾人教育法》(IDEA)。《残疾人教育法》。 <https://sites.ed.gov/idea/>

³ 《弗吉尼亚法典》第 8VAC20-81-40 E.3 节 <https://law.lis.virginia.gov/admincode/title8/agency20/chapter81/section40/>